

Freitag, 10. Juni 2016, 20.30 Uhr im PSZ

Freitagsvortrag

Louise Emanuel, London (Tavistock Clinic)

Holding on; being held; letting go: The relevance of Bion's thinking for psychoanalytic work with parents, infants and children under five.

This lecture attempts to convey how the ideas of Klein, Bion and Bick underpin psychoanalytically based interventions with parents, babies and young children in the Camden Under Fives' Service, Tavistock Clinic. As the title suggests, my focus is on ways in which anxiety relating to separation and loss can be contained through the transformative function of 'Reverie' (Bion 1962b). I explore the role of therapeutic work in facilitating a shift away from a defensive 'holding onto' a concrete object as a means of evading separation, towards a more symbolic level of functioning, feeling 'held in mind'. Steiner's description of the mourning process moving along a continuum from 'fear of the loss of the object' towards 'experience of loss of the object' as the patient shifts away from the 'Paranoid-Schizoid' towards a more 'Depressive Position', and the successful completion of mourning, is linked to Bion's concept of Container-Contained. The role of the clinician as 'container' of unprocessed states in young children is discussed and linked to the recognition of 'turning points' in brief and longer term work with under fives. Clinical examples illustrate how the therapeutic process facilitates the move from evacuation of primitive somatic states (Beta elements) towards symbolic functioning (Alpha function) and an amelioration of the symptoms. Two cases illustrate these ideas: The first, a piece of long term work with a bereaved couple whose baby died at six weeks, exploring their mourning process, as they moved towards 'letting go' of the lost object, in readiness to conceive another baby. The second is a piece of brief family work where the 3 year old child withheld his faeces for up to 8 days, through tight sphincter control, and his move towards a capacity to release his faeces and begin to take in a containing parental figure. I will suggest that one of the reasons why this kind of somatic difficulty is considered to be so intractable, is that treatment tends to focus on issues of 'ego strength' and 'agency', whereas the underlying causes of these problems often relate to much earlier more primitive infantile states of mind in the young child.

Dr. Louise Emanuel (PhD) ist psychoanalytische Kinder-, Jugendlichen- und Erwachsenenpsychotherapeutin im Child and Family Department der Tavistock Clinic in London. Dort leitet sie die Abteilung für die Behandlung von Kindern unter 5 Jahren. Dazu gehört neben der klinischen Arbeit die Lehrtätigkeit in der Aus- und Weiterbildung von Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten sowie der Aufbau von speziellen Ausbildungseinheiten für die Arbeit mit Kleinkindern (Infant Mental Health Workshops). Ihre besonderen Interessen gelten der Eltern-Kind-Behandlung, der Elternarbeit sowie der Arbeit mit fremdplatzierten Kindern. Ein weiterer Schwerpunkt ihrer Arbeit liegt in der Beratung von Institutionen und in der Supervision von Sozialarbeitern u.a. im Umgang mit Kinderschutzfragen. Sie hat vielfach publiziert zu den genannten Themen und ist eine international gefragte Referentin und Supervisorin.

Klinisches Seminar am Samstag

Im Anschluss an den Vortrag findet am **Samstag, 11. Juni 2016 von 9.30-13h** im PSZ ein **Klinisches Seminar mit Louise Emanuel** zum Vortragsthema statt. Es gibt für zwei TeilnehmerInnen die Möglichkeit, einen eigenen Fall vorzustellen aus der psychoanalytisch-psychotherapeutischen Arbeit mit kleinen Kindern. In der Kleinianischen Tradition ist dabei die Erstellung eines möglichst genauen schriftlichen Stundenprotokolls, hier in Englisch, eine wichtige Grundlage für die Besprechung.

Der Vortrag ist öffentlich – eine Anmeldung ist nicht nötig und es wird kein Kursgeld erhoben. Das klinische Seminar ist psychotherapeutisch Tätigen vorbehalten. Kursgebühr CHF 140.—. PSZ-TeilnehmerInnen melden sich über die Homepage des PSZ an. Andere Interessenten über pamela.walker@psychologie.ch.

Eine Literaturlauswahl

Deutsch

- Beobachtung, Reflexion und Containment: Psychoanalytisches Arbeiten mit Kindern unter fünf Jahren. *Kinderanalyse* 19 (3), 2011.

Englisch

- Emanuel L. (2012): Turning a Blind Eye or Daring to See: how might consultation and clinical interventions help Looked After Children and their carers to cope with mental pain? In: 'Waiting to be Found': Papers on Children in Care. Ed. A. Briggs, London: Karnac.
- Emanuel L. (2012): Holding on; being held; letting go: the relevance of Bion's thinking for psychoanalytic work with parents, infants and children under five. In: *Journal of Child Psychotherapy*, Vol 38, No 3, pp 268-283.
- Emanuel L. (2011): Brief Interventions with parents, infants and young children: A framework for thinking. In: *Infant Mental Health Journal*. Special Issue: The Practice of Clinical Infant Mental Health. Volume 32, Issue 6, pp 673-686.
- Emanuel, L & Rustin, M. (2010): Observation, Reflection and Containment: A psychoanalytic approach to work with parents and children under five. In: *Off the Couch: Contemporary Psychoanalytic Applications*. Eds Lemma, A. and Patrick M. Oxford: Routledge.
- Emanuel, L. & Bradley, E., eds. (2008): 'What can the matter be?' Therapeutic Interventions with Parents, Infants and Young Children. London, Karnac Books

Öffnungszeiten der PSZ-Bibliothek:

vor jeder Freitagsveranstaltung von 19.00 bis 20.30h