

Empfohlene Grundlagenliteratur**Stand 5.3.2021****Geschichte der Psychoanalyse**

Ermann, M. (2012): Psychoanalyse in den Jahren nach Freud. Entwicklungen 1940-1975. Stuttgart: Kohlhammer.

Freud, S. (1914d): Zur Geschichte der psychoanalytischen Bewegung. GW 10, 43–11.

Jones, E. (1962 [1957]): Das Leben und Werk von Sigmund Freud, 3 Bände. Bern: Huber.

Kurz, T. (1993): Aufstieg und Abfall des Psychoanalytischen Seminars Zürich von der Schweizerischen Gesellschaft für Psychoanalyse. Luzifer-Amor, 6 (12): 7-54.

Quinodoz, J.-M. (2011): Freud lesen: eine chronologische Reise durch sein Werk. Giessen: Psychosozial-Verlag.

Allgemeines, Methodik

Freud, S. (1916–17a): Vorlesungen zur Einführung in die Psychoanalyse. GW 11; S.A. Bd. 1. Interregionales Enzyklopädisches Psychoanalytisches Wörterbuch der IPV:

<https://online.flippingbook.com/view/195892/>

Kläui, C. (2008): Psychoanalytisches Arbeiten. Bern: Hans Huber.

Leuzinger-Bohleber, M. & Weiss, H. (2014): Psychoanalyse: Die Lehre vom Unbewussten. Geschichte, Klinik und Praxis. Stuttgart: Kohlhammer.

May, U. (2015): Freud bei der Arbeit. Zur Entstehungsgeschichte der psychoanalytischen Theorie und Praxis. Giessen: Psychosozial.

Mertens, W. (2014): Handbuch psychoanalytischer Grundbegriffe. Stuttgart: Kohlhammer.

Müller-Pozzi, H. (2004): Psychoanalytisches Denken. Eine Einführung. Teil I: Die psychoanalytische Situation als Darstellung psychischer Wirklichkeit. Bern: Huber.

Thomä, H. & Kächele, H. (1985): Lehrbuch der psychoanalytischen Therapie. 2 Bände. Berlin: Springer.

Will, H. (2010): Psychoanalytische Kompetenzen. Standards und Ziele für die psychotherapeutische Ausbildung. Stuttgart: Kohlhammer.

Metapsychologie

Ermann, M. (2005): Träume und Träumen. Hundert Jahre „Traumdeutung“. Stuttgart: Kohlhammer.

Freud, A. (1973 [1936]): Das Ich und die Abwehrmechanismen. In: Die Schriften der Anna Freud. Frankfurt a. M.: Fischer.

Freud, S. (1920g): Jenseits des Lustprinzips. GW 13, 1–69; S.A. Bd. 3, 213-272.

Freud, S. (1923b): Das Ich und das Es. GW 13, 237–289; S.A. Bd. 3, 273-325.

Freud, S. (1926d): Hemmung, Symptom und Angst. GW 14, 111–205; S.A. Bd. 6, 227-308.

Freud, S. (1940): Abriss der Psychoanalyse. GW 17, 63-138, S.A. Erg., 407-421.

Grubrich-Simitis, I. (1987): Trauma oder Trieb – Trieb und Trauma. Psyche 41(11): 992-1023.

Isaacs, S. (2016): Wesen und Funktion der Phantasie. Psyche 70(6): 532-582.

Jacobson, E. (1973): Das Selbst und die Welt der Objekte. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Morgenthaler, F. (2004 [1984]): Homosexualität, Heterosexualität, Perversion. Giessen: Psychosozial-Verlag.

Morgenthaler, F. (2004 [1986]): Der Traum. Hrsg. von P. Parin. Giessen: Psychosozial-Verlag.

Müller-Pozzi, H. (2007): Eine Triebtheorie für unsere Zeit. Sexualität und Konflikt in der Psychoanalyse. Bern: Hogrefe.

Parin, P. (1977): Das Ich und die Anpassungsmechanismen. Psyche 31: 481-515. In: Parin, P.: Der Widerspruch im Subjekt. Frankfurt a. M.: Syndikat, 1978, S. 78-111.

Entwicklungspsychologie

Blos, P. (1973): Adoleszenz. Stuttgart: Klett.

Bohleber, W. (1996; Hg.): Adoleszenz und Identität. Stuttgart: Verlag Int. Psychoanalyse.

Diem-Wille, G. (2007): Die frühen Lebensjahre. Stuttgart: Kohlhammer.

Diem-Wille, G. (2013): Pubertät - Die innere Welt der Adoleszenten und ihrer Eltern. Stuttgart: Kohlhammer.

Diem-Wille, G. (2015): Latenz - das „goldene“ Zeitalter der Kindheit. Stuttgart: Kohlhammer.

Mahler, M., Pine, F. & Bergmann, A. (1993): Die psychische Geburt des Menschen. Frankfurt a. M.: Fischer.

Krankheitslehre

- Fenichel, O. (1974): Psychoanalytische Neurosenlehre. 3 Bände. Olten: Walter.
Green, A. (1993): Die tote Mutter. *Psyche* 47(3): 205-240.
Loch, W. (1999): Krankheitslehre der Psychoanalyse. Stuttgart: S. Hirzel.
Mentzos, S. (1984): Neurotische Konfliktverarbeitung. Frankfurt a. M.: Fischer.

Erstgespräch

- Argelander, H. (2009): Das Erstinterview in der Psychotherapie. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft.
Eckstaedt, A. (2000): Die Kunst des Anfangs. Psychoanalytische Erstgespräche. Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
Kernberg, O.F. (2000): Das strukturelle Interview. In: Schwere Persönlichkeitsstörungen. S. 48-82. Stuttgart: Klett-Cotta.
Laimböck, A. (2011): Das psychoanalytische Erstgespräch. Frankfurt a. M.: Brandes & Aspel.

Technik

- Bohleber, W. et. al. (2013): Für einen besseren Umgang mit psychoanalytischen Konzepten, modellhaft illustriert am Konzept „Enactment“. *Psyche* 12, 1212-1250.
Cremerius, J. (1990): Vom Handwerk des Psychoanalytikers. Das Werkzeug der psychoanalytischen Technik. 2 Bände. Stuttgart: frommann-holzboog.
Dreyer, K. & Schmidt, M. (2008): Niederfrequente psychoanalytische Psychotherapie. Stuttgart: Klett-Cotta.
Fenichel, O. (2001): Probleme der psychoanalytischen Technik. Hrsg. v. M. Giefer und E. Mühlleitner. Giessen: Psychosozial.
Ferenczi, S. (1982 [1928]): Die Elastizität der psychoanalytischen Technik. In: ders.: Schriften zur Psychoanalyse, Bd. 2, hg. v. Balint, M. Frankfurt a. M.: Fischer, 1982, 237–250.
Ferenczi, S. (1982 [1933]): Sprachverwirrung zwischen den Erwachsenen und dem Kind. In: ders.: Schriften zur Psychoanalyse, Bd. 2, hg. v. M. Balint. Frankfurt a. M.: Fischer, 303-313.
Ferenczi, S. & Rank, O. (2009 [1924]): Entwicklungsziele der Psychoanalyse. Wien: Turia u. Kant.
Freud, S. (1912b): Zur Dynamik der Übertragung. *GW* 8, 363–374; *S.A. Erg.*, 157-168.
Freud, S. (1912e): Ratschläge für den Arzt bei der psychoanalytischen Behandlung. *GW* 8, 375–387; *S.A. Erg.*, 169-180.
Freud, S. (1913c): Zur Einleitung der Behandlung. *GW* 8, 453–487; *S.A. Erg.*, 181-204.
Freud, S. (1914g): Erinnern, Wiederholen und Durcharbeiten. *GW* 10, 125–136; *S.A. Erg.*, S. 205-215.
Freud, S. (1905a): Über Psychotherapie. *GW* V, 13-26; *S.A. Erg.* 107-119.
Hartmann, H. (1951): Die Bedeutung der Ich-Psychologie für die Technik der Psychoanalyse. In: ders.: Ich-Psychologie. Stuttgart: Klett, 1972, 145-156.
Haynal, A. (1989): Die Technik-Debatte in der Psychoanalyse. Frankfurt a. M.: Fischer.
Heimann, P. (2016): Gegenübertragung und andere Schriften zur Psychoanalyse. Vorträge und Aufsätze aus den Jahren 1942 - 1980, hg. von Margret Tönnemann. Stuttgart: Klett-Cotta.
Klein, M. (2019): Vorlesungen zur Behandlungstechnik. Hg. von J. Steiner. Giessen: Psychosozial.
König, Karl (2001): Einführung in die psychoanalytische Interventionstechnik. Stuttgart: Klett-Cotta.
Kurz, T. & Swita, K. (2019d): Die Übertragung in Theorie und Praxis bei Freud und seinen Schülern. *Zschr. Psychoanal. Theor. Prax.*, 34 (2019/1): 11-52.
Morgenthaler, F. (2005 [1978]): Technik. Zur Dialektik der psychoanalytischen Praxis. Giessen: Psychosozial.
Ogden, T. H. (1989): Die projektive Identifikation. *Forum der Psychoanalyse*, 4, 1–21.
Parin, P. (1975): Gesellschaftskritik im Deutungsprozess. *Psyche* 29: 97-117. In: ders.: Der Widerspruch im Subjekt. Frankfurt a. M.: Syndikat, 1978, 34-54.
Reik, Th. (1976 [1948]): Hören mit dem dritten Ohr. Die innere Erfahrung eines Psychoanalytikers. Hamburg: Hoffmann und Campe.
Weiss, H. (2009): Das Labyrinth der Borderline-Kommunikation. Klinische Zugänge zum Erleben von Raum und Zeit. Stuttgart: Klett-Cotta.
Will, H. (2001): Die Handhabung der Übertragung. *Forum der Psychoanalyse*, 17, 207–234.

Therapie Kinder & Jugendliche

- Blos, P. (2015 [1962]): Adoleszenz. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Bürgin, D. & Steck, B. (2013): Indikation psychoanalytischer Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Diez Grieser, M. T. & Müller, R. (2019): Mentalisieren mit Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Dolto, F. (1999 [1984]): Das unbewusste Bild des Körpers. Berlin: Ullstein/Quadriga.
- Dolto, F. (1989 [1985]): Fallstudien zur Kinderanalyse. Stuttgart: Klett Cotta.
- Eckstaedt, A. & Klüwer, R. (1980): Zeit allein heilt keine Wunden. Berlin: Suhrkamp.
- Fonagy, P. (2018 [2001]): Bindungstheorie und Psychoanalyse. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Freud, A. (2010 [1964]): Das Ich und die Abwehrmechanismen. Frankfurt a. M.: Fischer.
- Freud, A. (2016 [1965]): Wege und Irrwege in der Kinderentwicklung. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Freud, S. (1981 [1905]): Drei Abhandlungen zur Sexualtheorie. Frankfurt a. M.: Fischer.
- Freud, S. (2013 [1909]): Analyse der Phobie eines fünfjährigen Knaben. Frankfurt a. M.: Fischer.
- Figdor, A. (2012): Patient Scheidungsfamilie. Giessen: Psychosozial.
- Garstick, E. (2019): Väter in der psychodynamischen Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Grieser, J. (2015): Triangulierung. Giessen: Psychosozial.
- Grieser, J. (2018): Elternarbeit in der Psychotherapie von Kindern und Jugendlichen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Heinemann, E. & Hopf, H. (2021): Psychische Störungen in Kindheit und Jugend. Stuttgart: Kohlhammer.
- Heuves, W. (2010): Pubertät. Entwicklungen und Probleme. Frankfurt a. M.: Brandes & Apsel.
- Hopf, H. & Windaus, E. (Hg.) (2019): Lehrbuch der Psychotherapie, Bd. 5: Psychoanalytische und tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie. Giessen: Psychosozial.
- Israel, A. (Hg.) (2007): Der Säugling und seine Eltern. Die Behandlung frühester Entwicklungsstörungen. Frankfurt a. M.: Brandes & Apsel.
- Klein, M. (2019 [1962]): Das Seelenleben des Kleinkindes. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Laufer, M. & Laufer, E.M. (1989 [1948]): Adoleszenz und Entwicklungskrise. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Pedrina, F. (2020): Babys und Kleinkinder in Not. Frankfurt a. M.: Brandes & Apsel.
- Richter, H.-E. (1963): Eltern, Kind und Neurose. Stuttgart: Klett.
- Seiffge-Krenke, I. (2020): Jugendliche in der Psychodynamischen Psychotherapie. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Seiffge-Krenke, I. (2004): Psychotherapie und Entwicklungspsychologie. Berlin: Springer.
- Spitz, R. A. (2004 [1965]): Vom Säugling zum Kleinkind. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Stern, D. (2020 [1985]): Die Lebenserfahrung des Säuglings. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Tschuschke, V. (2019): Psychische Störungsbilder bei Kindern und Jugendlichen. Stuttgart: Kohlhammer.
- Winnicott, D. (1965): Reifungsprozesse und fördernde Umwelt. Giessen: Psychosozial.
- Winnicott, D. (1971): Vom Spiel zur Kreativität. Stuttgart: Klett-Cotta.